

Вопросы поступившие на Горячую линию КК ИПК

1. На что обратить внимание директору школы (заместителю школы) при формировании Учебного плана на 2023-2024 учебный год на уровне ОО и СОО для реализации всей предметной области «Математика и информатика»? Какую запланировать работу с учителями на этапе подготовке в связи с реализацией ФРП?
2. Если школа в 10 классе вводит профильную математику, означает ли это, что все составляющие этого предмета (алгебра, геометрия и вероятность) должны быть профильными или достаточно только алгебры, например?
3. Курс «Теория вероятностей и статистика» вводится постепенно, начиная с 7-го класса, или во всех классах (с 7 по 10) сразу? Если второй вариант, то как организовывать учебный процесс в 8,9 и 10-х классах
4. Обязательно ли проходить курсовую подготовку учителю математики по предмету «Вероятность и статистика» в основной школе, если у него в приложении диплома есть такой предмет и курсы по обновлённым ФГОС по математике пройдены? Если да, то какое количество часов необходимо?

1. На что обратить внимание директору школы (заместителю школы) при формировании Учебного плана на 2023-2024 учебный год на уровне ОО и СОО для реализации всей предметной области «Математика и информатика»? Какую запланировать работу с учителями на этапе подготовке в связи с реализацией ФРП?

Учебный предмет	Учебные курсы по годам обучения	Количество часов в неделю (базовый уровень)	Количество часов в неделю (углубленный уровень)
МАТЕМАТИКА	«МАТЕМАТИКА» 5–6 классы	не менее 5 ч. (не менее 340 ч. за 2 года обучения)	нет
	«АЛГЕБРА» 7–9 классы	не менее 3 ч. (не менее 306 ч. за 3 года обучения)	не менее 4 ч. (не менее 408 ч. за 3 года обучения)
	«ГЕОМЕТРИЯ» 7–9 классы	не менее 2 ч. (не менее 204 ч. за 3 года обучения)	не менее 3 ч. (не менее 306 ч. за 3 года обучения)
	«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 7–9 классы	1 ч. (102 ч. за 3 года обучения)	1 ч. (102 ч. за 3 года обучения)
	«ИНФОРМАТИКА» 7–9 классы	1 ч. (102 ч. за 3 года обучения)	2 ч. (204 ч. за 3 года обучения)

На базовом уровне

Учебный курс	классы/количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Алгебра и начала математического анализа (не менее 170 ч. за 2 года обучения)	не менее 2 ч	не менее 3 ч
Геометрия (не менее 102 ч. за 2 года обучения)	не менее 2 ч	не менее 1 ч
Вероятность и статистика (68 ч. за 2 года обучения)	1 ч	1 ч
Информатика (68 ч. за 2 года обучения)	1 ч	1 ч

На углубленном уровне

Учебный курс	классы/количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Алгебра и начала математического анализа (не менее 272 ч. за 2 года обучения)	не менее 4 ч	не менее 4 ч
Геометрия (не менее 204 ч. за 2 года обучения)	не менее 3 ч	не менее 3 ч
Вероятность и статистика (68 ч. за 2 года обучения)	1 ч	1 ч
Информатика (272 ч. за 2 года обучения)	4 ч	4 ч

1. На что обратить внимание директору школы (заместителю школы) при формировании Учебного плана на 2023-2024 учебный год на уровне ОО и СОО для реализации всей предметной области «Математика и информатика»? Какую запланировать работу с учителями на этапе подготовке в связи с реализацией ФРП?

**Методические рекомендации
по введению федеральных основных общеобразовательных программ**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов** федеральных основных общеобразовательных программ.

...

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам **могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что **содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов** федеральных основных общеобразовательных программ.

2. Если школа в 10 классе вводит профильную математику, означает ли это, что все составляющие этого предмета (алгебра, геометрия и вероятность) должны быть профильными или достаточно только алгебры, например?

3. Курс «Вероятность и статистика» вводится постепенно, начиная с 7-го класса, или во всех классах (с 7 по 10) сразу? Если второй вариант, то как организовывать учебный процесс в 8,9 и 10-х классах

Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть **особый порядок учебного планирования** (переходный период).

Так, например, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса**.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавить один час** в учебный план.

Также возможно **использование ресурса часов внеурочной деятельности**, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

- 4. Обязательно ли проходить курсовую подготовку учителю математики по предмету «Вероятность и статистика» в основной школе, если у него в приложении диплома есть такой предмет и курсы по обновлённым ФГОС по математике пройдены?
Если да, то какое количество часов необходимо?**